

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
(a) Intellectual (Intermediate) (ก) ปัญญา (ปานกลาง)	(i) Evaluate information from a variety of sources and perspectives through research, analysis, and integration.  (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Presentation</li> <li>● Written Examinations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussion</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Case Study</li> <li>● Self-study</li> </ul>
	(ii) Apply professional judgment, including identification and evaluation of alternatives, to reach well-reasoned conclusions based on all relevant facts and circumstances.  (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึง การระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Written and Oral Examinations (Short answers, Extended essays)</li> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussion</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Case Study</li> <li>● Demonstration</li> </ul>
	(iii) Identify when it is appropriate to consult with specialists to solve problems and reach conclusions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Written and Oral Examinations</li> <li>● Performance assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussion</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
	(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentations</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practical experiences</li> <li>● Case Study</li> </ul>
	(iv) Apply reasoning, critical analysis, and innovative thinking to solve problems. (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Written Examinations (Short answers, Extended essays)</li> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussion</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Case Study</li> </ul>
	(v) Recommend solutions to unstructured, multi-faceted problems. (5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Written Examinations (Short answers, Extended essays)</li> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussion</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> </ul>
(b) Interpersonal and communication (Intermediate)	(i) Display cooperation and teamwork when working towards organizational goals. (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
(ข) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (ปานกลาง)	บรรลุเป้าหมายองค์กร		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Seminar</li> </ul>
	(ii) Communicate clearly and concisely when presenting, discussing and reporting in formal and informal situations, both in writing and orally. (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Presentations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Seminar</li> </ul>
	(iii) Demonstrate awareness of cultural and language differences in all communication. (3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Presentations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	<b>Learning Outcomes</b> ผลการเรียนรู้	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practical experiences</li> <li>● Seminar</li> </ul>
	(iv) Apply active listening and effective interviewing techniques. (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Discussion</li> </ul>
	(v) Apply negotiation skills to reach solutions and agreements. (5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Discussion</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
	(vi) Apply consultative skills to minimize or resolve conflict, solve problems, and maximize opportunities. (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Practical experiences</li> </ul>
	(vii) Present ideas and influence others to provide support and commitment (7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Presentations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Practical experiences</li> </ul>
(c) Personal (Intermediate) (ค) การจัดการตนเอง (ปานกลาง)	(i) Demonstrate a commitment to lifelong learning. (1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Self Study</li> <li>● Self Assessment</li> </ul>
	(ii) Apply professional skepticism through questioning and critically assessing all information. (2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Self Study</li> </ul>
	(iii) Set high personal standards of delivery and monitor personal performance, through feedback from others and through reflection. (3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Self assessment</li> <li>● Peer assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> </ul>
	(iv) Manage time and resources to achieve professional commitments. (4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of</b> <b>Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional</b> <b>Approaches</b>
	วิชาชีพ		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practical experiences</li> <li>● Self Study</li> </ul>
	(v) Anticipate challenges and plan potential solutions. (5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> </ul>
	(vi) Apply an open mind to new opportunities. (6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Self assessment</li> <li>● Peer assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> </ul>
(d) Organizational (Intermediate)	(i) Undertake assignments in accordance with established practices to meet prescribed deadlines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	<b>Learning Outcomes</b> ผลการเรียนรู้	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
(ง) การจัดการองค์กร (ปานกลาง)	(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Written Essays</li> <li>● 360 Degrees Assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Simulation</li> <li>● Case Study</li> </ul>
	(ii) Review own work and that of others to determine whether it complies with the organization's quality standards.  (2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Self assessment</li> <li>● Peer assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Role Play</li> <li>● Simulation</li> </ul>
	(iii) Apply people management skills to motivate and develop others.  (3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Self assessment</li> <li>● Peer assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> </ul>



<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> <b>ด้านของความรู้</b> <b>ความสามารถ</b> <b>(ระดับความเชี่ยวชาญ)</b>	<b>Learning Outcomes</b> <b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essays</li> <li>● Oral Examination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Case Study</li> <li>● Demonstration</li> </ul>
	(iv) Apply delegation skills to deliver assignments. (4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Self assessment</li> <li>● Peer assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> <li>● Oral Examination</li> <li>● Essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> <li>● Demonstration</li> </ul>
	(v) Apply leadership skills to influence others to work towards organizational goals. (5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> <li>● Self assessment</li> <li>● Peer assessment</li> <li>● 360 degrees assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> </ul>

<b>Competence Area</b> <b>(Level of Proficiency)</b> ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	<b>Learning Outcomes</b> ผลการเรียนรู้	<b>Possible Assessments of Professional Competence</b>	<b>Possible Instructional Approaches</b>
	(vi) Apply appropriate tools and technology to increase efficiency and effectiveness and improve decision making  (6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Performance assessment</li> <li>● Project-based assessment</li> <li>● Workplace assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstration</li> <li>● Project-based instruction</li> <li>● Research-based instruction</li> <li>● Inquiry-based instruction</li> <li>● Practical experiences</li> <li>● Roleplay</li> <li>● Simulations</li> </ul>