

Competence Area (Level of Proficiency) ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	Learning Outcomes ผลการเรียนรู้	Possible Assessments of Professional Competence	Possible Instructional Approaches
(a) Professional skepticism and professional judgment (Intermediate) (ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (ปานกลาง)	(i) Apply a questioning mindset critically to assess financial information and other relevant data. (1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจาร์ณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ii) Identify and evaluate reasonable alternatives to reach well-reasoned conclusions based on all relevant facts and circumstances. (2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	<ul style="list-style-type: none"> ● Performance assessment ● Project-based assessment ● Workplace assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project-based instruction ● Practical experiences ● Roleplay ● Simulations
(b) Ethical principles (Intermediate) (ข) หลักจริยธรรม (ปานกลาง)	(i) Explain the nature of ethics. (1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม (ii) Explain the advantages and disadvantages of rules-based and principles-based	<ul style="list-style-type: none"> ● Written Examinations ● Presentations ● Performance assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture ● Self-Study ● Discussion

Competence Area (Level of Proficiency) ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	Learning Outcomes ผลการเรียนรู้	Possible Assessments of Professional Competence	Possible Instructional Approaches
	approaches to ethics. (2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตาม หลักการต่อจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● Performance assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussion ● Case Study
	(iii) Identify ethical issues and determine when ethical principles apply. (3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● Written Examinations ● Presentations ● Performance assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture ● Discussion ● Case Study ● Inquiry-based instruction ● Research-based instruction ● Self-Study ● Written Essays
	(iv) Analyze alternative courses of action and determine the ethical consequences of these. (4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก	<ul style="list-style-type: none"> ● Written Examinations ● Presentations ● Performance assessment ● Project-based assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture ● Discussion ● Case Study ● Inquiry-based instruction ● Research-based instruction ● Project-based instruction
	(v) Apply the fundamental ethical principles of	<ul style="list-style-type: none"> ● Performance assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussion

Competence Area (Level of Proficiency) ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	Learning Outcomes ผลการเรียนรู้	Possible Assessments of Professional Competence	Possible Instructional Approaches
	<p>integrity, objectivity, professional competence and due care, confidentiality, and professional behavior to ethical dilemmas and determine an appropriate approach.</p> <p>(5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Project-based assessment ● Workplace assessment ● Self-assessment ● Peer assessment ● 360 degrees assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project-based instruction ● Practical experiences ● Roleplay ● Simulations
	<p>(vi) Apply the relevant ethical requirements to professional behavior in compliance with standards¹.</p> <p>(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Performance assessment ● Project-based assessment ● Workplace assessment ● Self-assessment ● Peer assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project-based instruction ● Research-based instruction ● Inquiry-based instruction ● Practical experiences ● Roleplay

¹ Standards include auditing standards, accounting standards, and other standards related to the work being performed by the professional accountant.

Competence Area (Level of Proficiency) ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	Learning Outcomes ผลการเรียนรู้	Possible Assessments of Professional Competence	Possible Instructional Approaches
		<ul style="list-style-type: none"> ● 360 degrees assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Simulations
(c) Commitment to the public interest (Intermediate) (ค) พันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะ (ปานกลาง)	(i) Explain the role of ethics within the profession and in relation to the concept of social responsibility. (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (ii) Explain the role of ethics in relation to business and good governance. (2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี (iii) Analyze the interrelationship of ethics and law, including the relationship between laws, regulations, and the public interest. (3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ (iv) Analyze the consequences of unethical behavior to the individual, the profession,	<ul style="list-style-type: none"> ● Written and Oral Examinations ● Presentations ● Written and Oral Examinations ● Presentations ● Written and Oral Examinations ● Presentations ● Performance assessment ● Written and Oral 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture ● Discussion ● Case Study ● Self-Study ● Lecture ● Discussion ● Case Study ● Self-Study ● Lecture ● Discussion ● Case Study ● Lecture

Competence Area (Level of Proficiency) ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	Learning Outcomes ผลการเรียนรู้	Possible Assessments of Professional Competence	Possible Instructional Approaches
	and the public. (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิด จริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ	Examinations ● Presentations ● Performance assessment	● Discussion ● Case Study